

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED030494	Créditos:	6
Materia:	SALUD PÚBLICA I		
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas		
Instituto:	ICB		
Nivel:	PRINCIPIANTE		
Horas:	45hrs.	45 hrs.	hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
			Tipo: Curso

II. Ubicación:

Antecedentes:

Bioestadística

Consecuentes:

Salud Pública II y Epidemiología

III. Antecedentes

Conocimientos:

De Bioestadística, específicamente las áreas de metodología, recolección de datos, medidas de tendencia central, de dispersión y conocimientos relacionados con ciencias de la salud.

Habilidades y destrezas:

Se integrara a otros alumnos para formar equipos que interactúen en las actividades diarias.

Actitudes y Valores:

Mostrar un espíritu de colaboración y disposición acorde a la normativa y características culturales de la localidad, la región y la Institución

IV. Propósitos generales

Promover en el alumno la adquisición de los conocimientos para ser aplicados en la comunidad para que ayuden a mejorar los hábitos y costumbres que dañen o perjudiquen la salud, tanto a nivel personal como colectivo, a fin que coadyuve en su entorno para fomentar una cultura para la salud.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**Conocimiento:**

El alumno describirá el proceso de salud-enfermedad, podrá referir la historia de la salud pública desde sus inicios hasta la actualidad, discernirá los diferentes sistemas de salud de nuestro país con respecto a otros, describirá los principales indicadores de salud y las principales fuentes de contaminación que sean factores determinantes en la pérdida o conservación de la Salud.

Habilidades:

El alumno dentro de sus actividades de autoaprendizaje será capaz de preparar exposiciones basadas en nueva información, manejará sistemas informativos de búsqueda a través de medios electrónicos, participará en equipos de trabajo multidisciplinario e intervendrá en forma activa en actividades de salud pública de la localidad..

Actitudes y valores:

El alumno trabaja en equipo y será respetuoso con sus compañeros y profesores, será puntual y ordenado, responsable y honesto.

Problemas que puede solucionar:

El alumno podrá promover, educar y fomentar una cultura para la Salud de forma sencilla a la comunidad, además informar a la misma la existencia de los diferentes servicios de salud existentes en la comunidad y el país.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Conferencia

Taller: No Aplica

Laboratorio: Cómputo

Población: Número deseable: 25

Mobiliario: 1

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Proyector Multimedia

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. HISTORIA DE LA SALUD PÚBLICA	6
2. CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	3
3. SISTEMAS DE SALUD	3
4. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD Y NIVELES DE PREVENCIÓN	3
5. NIVELES DE ATENCIÓN MÉDICA	1
6. MECANISMOS DE TRANSMISIÓN DE LA ENFERMEDAD	1
7. ÍNDICES DE MEDICIÓN DE LA SALUD	3
8. LEGISLACIÓN EN SALUD	3
9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD	3
10. SANEAMIENTO BÁSICO	3

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos: %

Otros trabajos de investigación: 10 %

Exámenes parciales: 50 %

Reportes de lectura: %

Prácticas: 5 %

Participación: 5 %

Otros:

EXAMENES RAPIDOS 10 %

EXAMEN FINAL 20 %

%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Salud Publica y Medicina Preventiva; Álvarez, Alva Rafael; Manual Moderno; 3era edición 2010;
2. Hernan San Martin; Salud Y enfermedad; Manual Moderno; 4ta edición 1999;
3. Barquin Calderón Manuel; Socio Medicina; Prensa Medica Mexicana; 2000;
4. Vega Franco Leopoldo; Hacia una nueva Salud Pública; La prensa Medica Mexicana; 2000;
5. Catalogo de Normas Oficiales Mexicanas de Control de Enfermedades Infecciosas,

Cronicodegenerativas y de Alimentos; Secretaria de Salubridad y Asistencia; ; ;

6. López Luna Concepción; Salud Publica; Manual Moderno; 1993;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Duffy, John; The Sanitarians History of American Public Health; ; ;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Manual de NORMAS Oficiales de la Secretaria de salud; Secretaria de Salud; ; 2000;

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Los cursos de Salud Pública I y II ayudan al estudiante a adquirir los conocimientos necesarios para la atención del primer nivel, relacionadas con las competencias profesionales de Promoción y Prevención.

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: MAESTRIA O ESPECIALIDAD

b) Área: SALUD PUBLICA, EPIDEMIOLOGIA

Fecha de Revisión

3/07/2011